

“CUIDANDO EL PLANETA DESDE NUESTRA CASA” CLUB DE CIENCIAS “MARIE CURIE” BRIGADA ECOLÓGICA CLUNY

Por Prof. Giovanna Vera

El futuro del planeta depende ahora de niños y jóvenes bien educados ambientalmente, quienes puedan ayudar de manera consciente al buen desarrollo y destino de su comunidad, país o planeta, pero esto requiere que en su cercanía encuentren adultos comprometidos en educarlos y sobretodo que crean en ellos.

Los niños y jóvenes de nuestro colegio son personas que en todo momento cuentan con un gran interés en aprender cómo desarrollar proyectos que involucren el bien social, y por ellos es que se formó el Club de Ciencias “Marie Curie” y la Brigada Ecológica Cluny.

El Club de Ciencias “Marie Curie” inició sus actividades el 25 de junio del 2014, siendo sus objetivos principales los siguientes:

- Fortalecer el interés y capacidad de los estudiantes para cuidar el medio ambiente como fuente de vida y obra de Dios.
- Promover el desarrollo de actividades en las que los estudiantes se vean enfrentados a situaciones que les permitan adquirir conocimientos, desarrollar destrezas y especialmente, asumir actitudes que faciliten sus futuros roles de adultos y la convivencia fraterna en el siglo XXI.
- Facilitar la difusión masiva de las ciencias y



Figura 1: Instalación de la caseta meteorológica



Figura 2: Registro de datos meteorológicos

tecnologías, despertando una conciencia colectiva en cuanto a que el avance científico y tecnológico debe ir a la par con el desarrollo de la educación, la producción y el bienestar general.

- Complementar la educación de los estudiantes mediante su participación en actividades de libre elección.
- Promover el vínculo del joven investigador con la comunidad científica y con el sector productivo, facilitando la comunicación fluida entre los actores.

La Brigada Ecológica Cluny nació el 7 de octubre del 2014 dentro del Proyecto Ecológico Institucional denominado: “Cambiando mis hábitos, protejo el medio ambiente”, y su objetivo general es:

- Mejorar las actitudes pro-ambientales y conductas sostenibles en la comunidad educativa del Colegio San José de Cluny, como la clasificación de los residuos sólidos y el cuidado de los recursos (agua y energía).

Dentro de sus actividades, los niños y jóvenes han realizado una serie de trabajos en el colegio como por ejemplo:

1. Participar en el monitoreo y registro de datos ambientales con los instrumentos de la caseta meteorológica del Colegio San José de Cluny - Surquillo. (Figs.1, 2 y 3).

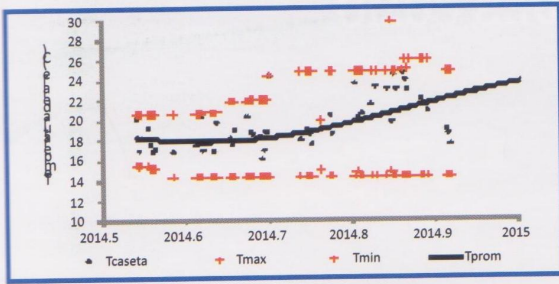


Figura 3: Variación temporal de la temperatura del aire.



Figura 4: Punto ecológico con tachos

- Sensibilizar a sus compañeros visitándolos en sus aulas y explicándoles el buen uso de los contenedores o tachos ecológicos dispuestos en los diferentes patios (Fig.4).
- Colectar las botellas y papel de las aulas de los 3 niveles educativos y llevarlos al punto de acopio (Fig.5)
- Informar sobre las principales festividades del calendario ambiental mundial durante las formaciones de los estudiantes los días lunes y

- apoyar en las actividades del colegio (Fig.6).
- Capacitar a los estudiantes, a través de talleres, sobre reciclaje y cuidado del medio ambiente. El 22 de octubre del 2014 se realizó el Primer taller de capacitación: "¿Es importante reciclar? ¿Cómo nos organizamos?" y el 06 de abril del 2015 se realizó el Segundo Taller de capacitación: "Reciclando los residuos sólidos" (Figs. 7 y 8).



Figura 5: Colecta de plástico y papel por brigadistas en los tres niveles



Figura 6: Mensajes por el Día del Medio Ambiente (05 de junio)

Nuestros Niños y Jóvenes del colegio Cluny serán en el mañana los que respondan por el bienestar de nuestro planeta dentro de cualquier actividad u ocupación donde se encuentren, serán personas adultas con ética ambiental y social que respeten al prójimo en todos los aspectos, pero especialmente no malgastando los recursos naturales que pertenecen a las generaciones futuras.

¡Niño y joven Cluny: Mil Gracias por el buen trabajo que realizas en tu querido Colegio!



Figura 7: Primer taller de reciclaje, niños de primaria.



Figura 8: Segundo taller de reciclaje, jóvenes de secundaria.

Bibliografía:

- Capraro, R. M., M. M. Capraro and J. R. Morgan. 2013. STEM Project-Based Learning. An Integrated Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) Approach. Sense Publishers. The Netherlands. 210 p.
- Allen, J. and C. W. Allen. 2009. Escaping the Endless Adolescence: How We Can Help Our Teenagers Grow Up Before They Grow Old. Ballentine Books. USA. 272 p.