

# “EL MUNDO EN NUESTRAS MANOS” CALENTAMIENTO GLOBAL, GRAVE RESPONSABILIDAD GENERACIONAL

Por Prof. Giovanna Vera

El calentamiento global es el **incremento promedio en la temperatura de la atmósfera** cerca de la superficie terrestre y en la tropósfera, lo que contribuye a cambios en los patrones climáticos globales. De acuerdo al IPCC (2007) el calentamiento global desde el siglo XX se explica como **resultado del aumento de las emisiones antropogénicas de gases de efecto invernadero**.

Los países de China (29 %), Estados Unidos (17 %), India (7 %) y Rusia (6 %) generan la mayor proporción de emisiones de carbono en forma de CO<sub>2</sub> en todo el mundo (Fig. 1), provenientes principalmente de la quema de combustibles fósiles para industrias, transporte y electricidad (Fig. 2). Hace más de dos décadas, la Convención Marco de Cambio Climático de la ONU (UNFCCC 1992) declaró que si no se eliminan las emisiones de carbono, el calentamiento global llegará en el año 2100 a más de 2°C por encima de la época pre-industrial, produciendo la extinción de la especie humana por irreversibles catástrofes climáticas (derretimiento de los polos, aumento del nivel del mar, huracanes, sequías, incendios, extinción de especies y epidemias).

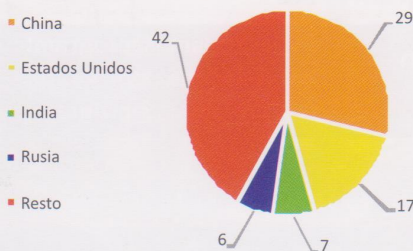


Figura 1. Emisiones de CO<sub>2</sub> por regiones (Banco Mundial 2015)

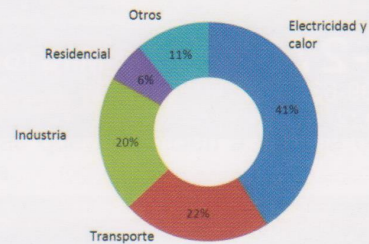


Figura 2. Emisiones de CO<sub>2</sub> por sectores (Naukas 2012)

La humanidad ya ha violado indiferentemente varios límites climáticos: en 1971 la tasa de consumo de recursos naturales superó la tasa de renovación del planeta Tierra (actualmente consumimos 1.5 veces la capacidad de renovación del planeta en perjuicio de las futuras generaciones), en 2013 se superó los 400 ppm de CO<sub>2</sub> (límite seguro para evitar el aumento de 2°C). Los científicos han calculado que a partir del año 2015 se deben reducir las emisiones de CO<sub>2</sub>, de lo contrario el calentamiento global será irreversible. El año pasado en la COP20, se firmó el “Llamado de Lima a la Acción Climática” (UNFCCC 2014), donde el Perú pidió a los países del mundo que reduzcan sus emisiones de CO<sub>2</sub>, y este año en la COP21 en Francia, se deberá firmar el compromiso de reducir sus emisiones de CO<sub>2</sub>: Este año será histórico, pues la humanidad decidirá salvar el planeta o destruirlo.

**El calentamiento global  
es una grave  
responsabilidad generacional**

**El calentamiento global es una grave responsabilidad generacional**, desafortunadamente cada generación de niños y jóvenes crece sin recibir una clara ética ambiental, y cuando son adultos deciden continuar quemando combustibles fósiles para sus fábricas y automóviles, en lugar de reemplazarlos por energías limpias (solar, eólica, mareal, biológica, etc.). De este modo, anteponen sus ganancias económicas actuales, a costa de la supervivencia de las generaciones futuras, incluyendo sus propios hijos y nietos. Por eso, Al Gore (2006) concluyó que **el calentamiento global es un problema moral**.

Hace poco el **Papa Francisco** (2015) publicó la Carta Encíclica “**Laudato si**”, donde señala que: “*Crece una ecología superficial y una alegre irresponsabilidad. Como suele suceder en épocas de profundas crisis, que requieren decisiones valientes, tenemos la tentación de pensar que lo que está ocurriendo no es cierto. Si miramos la superficie, más allá de algunos signos visibles de contaminación y de degradación, parece que las cosas no fueran tan graves y que el planeta podría persistir por mucho tiempo en las actuales condiciones. Este comportamiento evasivo nos*

*sirve para seguir con nuestros estilos de vida, de producción y de consumo. Es el modo como el ser humano se las arregla para alimentar todos los vicios autodestructivos: intentando no verlos, luchando para no reconocerlos, postergando las decisiones importantes, actuando como si nada ocurriera”.*

Es importante abrir las mentes, el corazón y el espíritu, y esto implica un cambio desde nuestras bases educativas (familia y escuela), se debe enseñar **ética social y ambiental** a los niños y jóvenes, para que tengan conciencia de que cada persona tiene derecho a recibir su parte de los recursos limitados que ofrece el planeta Tierra, ni más ni menos. También se requiere una nueva generación de niños y jóvenes entrenados en **investigación científica y tecnológica** quienes investiguen los mecanismos del cambio climático y que diseñen nuevas soluciones creativas y planetarias. Como dice el Sumo Pontífice: *“sostenida en una ética sólida, una cultura y una espiritualidad que realmente lo limiten y lo contengan en una lúcida abnegación”.*

Es por ello, que el Colegio San José de Cluny de Surquillo ya ofrece a los niños y jóvenes la oportunidad de participar de manera efectiva en la tarea de salvar al planeta: se enseña a los estudiantes a determinar su huella de carbono y a investigar procesos meteorológicos y climáticos (Fig. 3), conscientes del aporte en bien de la comunidad y el planeta.

No será extraño que los niños terminen enseñando a los adultos, incluso a sus padres, ya que finalmente ellos serán las víctimas inocentes de nuestra actual indiferencia, y serán los que sufran las irreversibles catástrofes climáticas que se avecinan en los próximos 30 años, si no actuamos hoy.

En la Carta Encíclica (2015), el **Papa Francisco** señala con palabras alentadoras: *“No todo está perdido, porque los seres humanos, capaces de degradarse hasta el extremo, también pueden sobreponerse, volver a optar por el bien y regenerarse, más allá de todos los acondicionamientos mentales y sociales que les impongan. Son capaces de mirarse a sí mismos con honestidad, de sacar a la luz su propio hastío y de iniciar caminos nuevos hacia la nueva libertad. No hay sistemas que anulen por completo la apertura al bien, a la verdad y a la belleza, ni la capacidad de reacción que Dios sigue alentando desde lo profundo de los corazones humanos. A cada persona de este mundo le pido que no se olvide de esa dignidad suya que nadie tiene derecho a quitarle”.*

Extiende pues ese llamado a cada familia y a cada maestro, ya que tenemos el deber de reeducar a nuestros niños y jóvenes para que no se dejen condicionar por esta sociedad consumista y degradante, tenemos el deber de darle a los más pobres la dignidad que les hemos quitado por las malas políticas de los gobiernos, siendo más solidarios con ellos, porque es su derecho vivir dignamente en un ambiente limpio y con los recursos naturales necesarios y que nosotros hemos tomado egoístamente. Tomemos acción desde nuestros hogares y escuelas, comprometámonos más con nuestra comunidad y con la naturaleza que Dios nos ha encomendado cuidar.



Figura 3. Caseta meteorológica SJC-Surquillo.

#### **Bibliografía**

- Banco Mundial. 2015. Emisiones de CO<sub>2</sub> (kt). En línea: <http://datos.bancomundial.org/indicador/EN.ATM.CO2E.KT>.
- Gore, A. 2006. An Inconvenient Truth. Lawrence Bender Productions.
- IPCC. 2007. Cambio climático 2007: Informe de síntesis. Contribución de los Grupos de trabajo I, II y III al Cuarto Informe de evaluación del Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático. Suiza, p104.
- Naukas. 2012. Energía sin CO2 un problema presente. Reducción de emisiones de CO2. En línea: [naukas.com/2012/12/18/energia-sin-co2-un-problema-presente-reduccion-de-emisiones-de-co2](http://naukas.com/2012/12/18/energia-sin-co2-un-problema-presente-reduccion-de-emisiones-de-co2).
- Papa Francisco I. 2015. Carta encíclica: “Laudato si” Sobre el cuidado de la casa común. 87 p.
- UNFCCC. 1992. Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático. En línea: [http://unfccc.int/files/essential\\_background/background\\_publications\\_htmlpdf/application/pdf/convsp.pdf](http://unfccc.int/files/essential_background/background_publications_htmlpdf/application/pdf/convsp.pdf).
- UNFCCC. 2014. Lima call for climate action. Decision CP.20.